Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №31 города Ейска
Муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТА
педагогическим
советомМБДОУДСКВ№31 г.Ейска
протокол от«30»августа2024 г.№5

УТВЕРЖДЕНА
заведующим МБДОУ ДСКВ №
31г.Ейска МО Ейский район
_____А.М.Кузнецова
Приказ от«30»августа № 124-ОД

СОГЛАСОВАНА
Заседанием Совета родителей протокол
от «28» августа2024 г.№4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2E0B A6EB AFCD A9A0 A68D D00D D642 8874
Владелец Кузнецова Анжела Михайловна
Действителен с 26 июля 2024г. по 19 октября 2025г.

Модель организации деятельности

Инструктора по физической культуре с детьми 4-8, групп общеразвивающей направленности разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста(4-8лет,групп общеразвивающей направленности) срок реализации программы: с 01.09.2024 г. по 31.08.2024г.,одногодичная

Инструктор по физической культуре: Ковалева Дарья Владимировна

Ейск, 2024 г.

Содержание модели

1.Пояснительная записка	3
2.Цели и задачи программы	3
3.Значимые характеристики	5
4.Возрастные особенности	8
5.Планируемые результаты	8
6.Системафизкультурно-оздоровительнойработы - Двигательный режим - Система закаливания	9 9 10
7.Циклограмма деятельности педагога	12
8.Организация режима пребывания детей в ДОУ Специфика организации образовательной деятельности	13 13
9.Организация развивающей предметно-пространственной среды	15
10.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	24
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 Перспективный план развлечений	

1.Пояснительная записка

Модель организации деятельности инструктора по физической культуре с воспитанниками от 4 до 8 лет, групп общеразвивающей направленности разработана на основе основной образовательной программы для детей старшего возраста (4- 8лет, групп общеразвивающей направленности) МБДОУДСКВ№31г.Ейска муниципального образования Ейский район с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г .№1155 (зарегистрирован Министерством юс тиции Российской Федерации 14ноября 2013г., регистрационный№30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13февраля 2019г., регистрационный №53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

-СанПиН2.3/2.4.3590-20«Санитарно- Эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

-СП2.4.3648-20«Санитарно- Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врачаРоссийскойФедерацииот28.01.2021г.№ 2 .

2. Цели и задачи

Цели: создание оптимальных условий для всестороннего и полноценного физического развития, укрепления здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

Данная цель достигается через решение следующих **задач:**

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития: обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений , подвижных игр; формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве; воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление Соблюдать правила в подвижных играх ,проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений; продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической

культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта; укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

3.Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей

Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми от 4 лет до школы, охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей дошкольного возраста (от 4 лет до школы: средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

При организации образовательной деятельности учитываются возрастные особенности развития детей дошкольного возраста.

4.Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Целевые ориентиры в дошкольном возрасте

- у ребенка развита крупная моторика, он владеет основными виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).
- ребенок контролирует свои движения и управлять ими, овладевает подвижными играми с правилами, может соблюдать правила безопасного поведения.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы конкретизируют требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей развития детей.

Планируемые результаты освоения программы в детей дошкольном возрасте

Показатели развития ребенка	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными	Развита крупная моторика. Выполняет ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног. Выполняет основные виды	Выполняет ходьбу, бег, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. Лазает по гимнастической

движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	движений. Метает предметы разными способами обеими руками; отбивает мяч об землю. Ловит мяч. Строится в колонну по одному, парами, в круг, в шеренгу. Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны. Самостоятельно организовывает знакомые игры. Выполняет действия по сигналу, ведущую роль в игре.	стенке. Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие. Перестраивается в колонну по трое, четверо, равняется, размыкается в колонне, шеренге, выполняет повороты направо, налево, кругом. Прыгает в длину с места. Самостоятельно организовывает знакомые подвижные игры. Участвуют в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	Развита крупная и мелкая моторика обеих рук. Выполняет все виды основных движений (ходьба, бег прыжки, метание, лазанье); контролирует свои движения и управляет ими. Следит за правильной осанкой. Перестраивается на месте и во время движения. Перелезает с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали. Проявляет дисциплинированность, выдержку, выносливость, самостоятельность. *Проявляет индивидуальный интерес к различным видам спорта.

5.Значимые характеристик и особенностей раз вития детей
Распределение воспитанников по группам здоровья

Наименование группы	Возраст детей	Количество		Всего
		девочек	мальчиков	
Средняя группа Общеразвивающей направленности №5	4-5лет	8	7	15
Старшая группа общеразвивающей направленности № 8	5-6лет	12	8	20

Подготовительная к школе Группа общеразвивающей направленности№11	6-7лет	9	11	20

6 Система физкультурно- оздоровительной работы

Режим двигательной деятельности

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов		Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневнонеменее10минут
2	Подвижные и Спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно Средняя группа 15-20минут Старшая группа25- 30 минут Подготовительная группа 30-40минут
3	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно15-20мин
4	Физкультминутки(в середине статического занятия)	3–5ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
2.Физкультурные занятия		
1	В спортивном зале	2 раза в неделю Средняя группа 20минут Старшая группа 25минут Подготовительнаягруппа30 минут
3.Активный отдых		
1	Физкультурный праздник	2 раза в год Средняя группа до 40 минут Старшая группа до 60 минут Подготовительная группа 60 мин
2	Физкультурный досуг.	1раз в месяц Средняя группа 30 минут Старшая группа 35-минут Подготовительная группа 40 минут
3	Дни здоровья	1 раз в квартал
4.Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-Игрового оборудования	ежедневно
2	Самостоятельная Физическая активность в	ежедневно

Закаливающие мероприятия

I. Элементы Повседневного закаливания	В холодное время года допускаются Колебания температуры воздуха в присутствии детей
1.Воздушно-температурный режим:	Нениже22ºС
	Обеспечивается рациональное Сочетание температуры воздуха И одежды детей
Одностороннее проветривание(в присутствии детей)	В холодное время проветривание кратковременно(5-10мин) проводится допускается снижение температуры на 1-2°С
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время года проводится кратковременно (5-10мин).Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на2-3°С
утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температу Воздуха восстанавливается до нормальной
перед возвращением детей с дневной прогулки	+20С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
2.Воздушные ванны:	
Утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
Физкультурные занятия	+19ºС
	Одно занятие на воздухе(при температуре воздуха до-10°С)
	Два занятия в зале. Форма спортивная
	+19ºС
прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года
	-15°С
свето-воздушные ванны	Вне благоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно температуре от +20°С до После предварительной воздушной ванны в течение 10-15мин
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от+20°Сдо+22°С В холодное время года в помещении при соблюдении

	нормативных температур
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового Комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении
	+19°С
физ.упражнения	Ежедневно
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
Гигиенические процедуры	Умывание, обтирание шеи, предплечий прохладной водой
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается Рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой	

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Группы компенсирующей направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с10,5-часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов),выходные–суббота, воскресенье, праздничные дни.

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:

С 26 по 30 декабря 2024 г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых увеличивается время самостоятельной деятельности детей, проводится образовательная деятельность по физической С 1 июня по 31 августа 2024г. – летний оздоровительный период. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводится образовательная деятельность по физической культуре.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп, спортивного зала , контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных группах.

Специфика организации образовательной деятельности

Учебный год в средней, старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) условно делится на периоды:

I период–сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период – декабрь, январь, февраль;

III период– март, апрель, май;

IV период–июнь ,июль, август.

Модель образовательного процесса по физической культуре в компенсирующих группах предусматривает:

-Образовательная деятельность по физической культуре проводится инструктором по физической культуре с воспитанниками старших и подготовительных групп компенсирующей направленности 2 раза в неделю в спортивном зале.

Организация развивающей предметно- пространственной среды

Среда стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность; учет возрастных особенностей детей.
Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех её элементов требований.

№	Наименование оборудования	Количество
	Для спортивного зала	
1.	Мешочки для метания с песком120г	20
2.	Мячи резиновые д.10см	10
3.	Мячи резиновые д.12см	14
4.	Прыгающий мяч с ручкой (диаметрнеменее45см)	6
5.	Мягкие маты	2
6.	Мягкие дорожки	7
7.	Мягкие модули-набор	2
8.	Набор кегль	2
9.	Ориентиры	8
10.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 50см	10
11.	Кольце брос	1
12.	Ребристая дорожка	1
13.	Гимнастические палки	25
14.	Хоккейный набор(клюшка, мяч)	2
15.	Бадминтон	1
16.	Мягкие модули-кубы	14
17.	Платочки	20
18.	Скакалки	10
19.	Канат	1
20.	Гимнастические скамейки	4
21.	Навесная наклонная доска	1
	Детские тренажеры	
22.	Беговая дорожка детская	2
23.	Велотренажер детский	2
24.	Мини-твистер	1
25.	Мини-степлер	1
26.	Батут с ручкой	1

10.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Период	Тема проекта	Итоговое событие	Традиционные события, праздники, мероприятия
СЕНТЯБРЬ – ПОЗНАНИЕ			
1 неделя сентября 2.09-6.09	Где мы летом побывали, что увидели- узнали		1.09 - День знаний *02.09. Тематический день «Азбука безопасности»*
2 неделя сентября 09.09-13.09	Игрушки	Физкультурное развлечение «Мои любимые игрушки»	*15.09.- День леса*
3 неделя сентября 16.09.20.09	«Осень. Осенние месяцы»	Спортивное развлечение «Осенние забавы»	
4 неделя сентября 23.09.27.09	Детский сад. Профессии в детском саду		27.09.- День работника дошкольного образования
ОКТЯБРЬ - ТРУД			
1 неделя октября 30.09- 04.10	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»		01.10. - Международный день пожилых людей
2 неделя 07.10- 11.10 октября	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	Спортивное развлечение «Путешествие за волшебными фруктами»	*14.10.- Покрова Пресвятой Богородицы* 15.10.- День отца в России
3 неделя октября 14.10.-18.10	Откуда хлеб пришел	Спортивное развлечение «Хлеб-всему голова»	*16.10- Всемирный день хлеба*
4 неделя октября 21.10- 25.10	«Деревья и растения осенью»		
5 неделя октября 28.10- 01.11	«Поздняя осень. Грибы и ягоды»		
НОЯБРЬ - СЕМЬЯ			
1 неделя ноября 05.11-08.11	Моя Родина – Россия, все народы в ней – семья		4.11.- День народного единства
2 неделя ноября 11.11- 15.11	«Перелётные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлёту»	Спортивное развлечение «Птицы с нами рядом - о них заботиться нам надо»	*12.11. – Синичкин день*
3 неделя ноября 18.11- 22.11	«Дом в котором я живу» (мебель, части мебели, назначение мебели)	Спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»	
4 неделя ноября 25.11-29.11	Моя дружная семья. Семейные традиции (*По выбору родителей*)		*20.11.-Всемирный день ребенка* 26.11 - День матери в России

ДЕКАБРЬ - КРАСОТА			
1 неделя декабря 02.12- 06.12	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.		05.12.- День добровольца (волонтера) в России 09.12.- День Героев Отечества
2 неделя декабря 09.12-13.12	Архитектура и скульптура (дом и его части)	Спортивное развлечение «Что нам стоит дом построить?»	
3 неделя декабря 16.12-20.12	Мир моды (одежда, обувь)	Спортивное развлечение «Мы - модные ребята»	
4 неделя декабря 23.12-27.12	Дед Мороза поджидаем, детский сад мы украшаем (неделя творческих каникул)		31.12.- Новый год
ЯНВАРЬ – ЗДОРОВЬЕ			
2 неделя января 09.01.-10.01.	Зимние забавы.	Спортивное развлечение «Зимушка- зима»	*11.01. – Всемирный день «Спасибо»* 12.01.- Рождественские колядки
3 неделя января 13.01.-17.01.	Виды спорта	Спортивное развлечение «Веселые старты»	*15.01.-Международный день зимних видов спорта*
4 неделя января 20.01.-24.01.	*Как устроен человек. Части тела*		27.01.- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5 неделя января 27.01.-31.01.	Дом в котором я живу (посуда)		
ФЕВРАЛЬ – ДРУЖБА			
1 неделя февраля 03.02.-07.02.	Мы защитники леса-дикие животные		*05.02.- День освобождения Ейска от немецко-фашистских захватчиков* 08.02.-День российской науки
2 неделя февраля 10.02.-14.02.	«Животные севера и холодных стран»	Спортивное развлечение «Путешествие в Арктику к белым медведям»	
3 неделя февраля 17.02.-21.02.	Наша армия сильна – охраняет мир она.	Спортивное развлечение « Мы бравые солдаты»	23.02.– День защитника Отечества
4 неделя февраля 25.02.-28.02.	На дороге дружно жить все должны (транспорт, ПДД) (*По выбору родителей*)		

МАРТ- ЧЕЛОВЕК			
1 неделя марта 03.03.-07.03.	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»		8 марта – Международный женский день
2 неделя марта 11.03.-14.03.	«Веселится народ – Масленица идет Продукты питания»	Спортивное развлечение « Эй, Масленица!»	*11.03-17.03.-Масленица*
3 неделя марта 17.03.-21.03.	«Орудия труда. Инструменты»	Спортивное развлечение « В гостях у Петрушки»	*19.03.- день рождения писателя К.И.Чуковского*
4 неделя марта 24.03.-28.03.	«Мир профессий»		27.03.- Всемирный день театра
АПРЕЛЬ - ПРИРОДА			
1 неделя апреля 31.03.-04.04.	«Весна пришла. Весенние явления»		*01.04.- Международный день птиц*
2 неделя апреля 07.04.-18.04.	«Космос»	Спортивное развлечение «Путешествие в космос»	*07.04.-Всемирный день здоровья* 12.04.– День космонавтики
3 неделя апреля 21.04.-25.04.	«Мир вокруг нас. Домашние животные»	Спортивное развлечение « Мир комнатных растений»	
4 неделя апреля 28.04.-30.04.	«Домашние птицы»		*22.04.- Международный день матери-Земли*
МАЙ - РОДИНА			
1 неделя мая 05.05.-08.05.	«День Победы»		*5.05. – Пасха* 9.05. – День Победы
2 неделя мая 12.05.-16.05.	С чего начинается родина «Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы»	Спортивное развлечение «Подводный мир»	
3 неделя мая 19.05.-23.05.	«Лето. Цветы»	Спортивное развлечение «Летние цветы»	
4 неделя мая 26.05.-30.05.	«Лето. Насекомые» (*По выбору родителей*)		24.05.- День славянской письменности и культуры

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий праздников, мероприятий на второй период

Период	Тема проекта	Итоговое событие	Традиционные события, праздники, мероприятия
ИЮНЬ-ЖИЗНЬ			

1 неделя июня	Неделя русского языка		1.06.–День защиты детей 06.06.- День русского языка
2 неделя июня	Неделя безопасности	Спортивное развлечение «Азбука безопасности»	12.06.-ДеньРоссии
3 неделя июня	Неделя памяти и скорби	Спортивное развлечение «День памяти и скорби»	22.06. – День памяти и скорби
4 неделя июня	Безопасное лето–грибы и ягоды		
ИЮЛЬ –МИЛОСЕРДИЕ			
1 неделя июля	Неделя семьи		
2 неделя июля	Неделя добрых дел	Спортивное развлечение «Дорогою добра»	08.07.–День семьи, любви и верности
3 неделя июля	Неделя улыбок	Спортивное развлечение « От улыбки хмурый день светлей»	*20.07.- Международный день шахмат*
4 неделя июля	*Маленькие волонтеры (по инициативе родителей и детей)*		*26.07.-Праздник Нептуна*
5 неделя июля	Неделя вежливости		*30.07.-День дружбы*
АВГУСТ–КУЛЬТУРА			
1 неделя августа	Книжкина неделя		*05.08.- Международный день светофора*
2 неделя августа	Яблочный спас	Спортивное развлечение «Яблочный Спас яблочки припас»	12.08.- День физкультурника
3 неделя августа	Символы своей страны все на свете знать должны	Спортивное развлечение « Моя Россия»	19.08–Яблочный спас 22.08.-День Государственного флага РФ
4неделя августа	Неделя искусства		27.08.-Деньроссийского