

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска
муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска
протокол от 30 августа 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНА

заведующим МБДОУ ДСКВ № 31
г. Ейска МО Ейский район
_____ А.М. Кузнецова
Приказ от 30.08.2023 г. № 124-ОД

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей
протокол от « 28» августа 2024 г. № 4

Модель организации деятельности музыкального руководителя

с воспитанниками от 4 до 8 лет

групп компенсирующей направленности

на 2024 – 2025 учебный год

срок реализации программы с 02.09.2024 г. по 31.08.2025 г., одногодичная

на основе основной адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-8 лет,
групп компенсирующей направленности) муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного
вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район

Разработчик: музыкальный руководитель Антипенко Т.Д.,

Ейск, 2024 г.

Содержание

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цели, задачи модели	3
3	Значимы для разработки модели характеристики (количество воспитанников, мальчики + девочки, группы здоровья). Возрастные особенности музыкального развития детей	5
4	Планируемые результаты	6
5	Модель недели (циклограмма) музыкального руководителя	7
6	Перечень программ и методических пособий (альбомы, пособия, ЦОР, диски)	9
7	Организация развивающей предметно-пространственной среды	10
8	Календарно-тематический план	11
9	Сетка занятий	15
	Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
	Приложение 2 План работы с родителями	
	Приложение 3 Перспективный план развлечений	

1. Пояснительная записка

Модель организации деятельности музыкального руководителя с воспитанниками от 4 до 8 лет, групп компенсирующей направленности разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (4-8 лет, групп компенсирующей направленности) МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска муниципального образования Ейский район с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 .

2. Цели, задачи модели.

Цели:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- развитие целостной личности ребёнка, его эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, организации музыкально - творческого развития детей раннего и дошкольного возраста, а также взаимодействия детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе.

Цели Модели достигается через решение следующих задач ФАОП:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

6-7 лет	- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации; - развивать способность к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; - продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; - развивать детское музыкально-художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении; - развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; - продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера; - формирование у детей основы художественно-эстетического восприятия
---------	---

	мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке; - совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух; - способствовать дальнейшему формированию певческого голоса; - развивать у детей навык движения под музыку; - обучать детей игре на детских музыкальных инструментах; - знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями; - формировать у детей умение использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге; - расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных)
--	--

1. Значимые для разработки модели характеристики

Характеристика наполняемости возрастного состава групп

Группа	Возраст	Количество детей	Количество детей мальчиков/девочек	
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 12	6-7 лет	10	6	4
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 13	6-7 лет	10	7	3

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа	Возраст	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 12	6-7 лет	1	8		1
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 13	6-7 лет	6	3	1	

Возрастные особенности музыкального развития детей Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

В этом возрасте уже заложены основы художественного вкуса, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке, дети формируют собственные предпочтения и с удовольствием слушают музыку вне НОД и детского сада. Сознательно совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический

слух -дети умеют правильно брать и удерживать дыхание, обращают внимание на дикцию, закрепляется умение петь самостоятельно с сопровождением и без него. Дети уверенно самостоятельно придумывают мелодии на заданный текст или в заданном характере, закрепляют навыки импровизации и художественного исполнения -поют хором, соло, ансамблем, цепочкой, по ролям, с аккомпанементом и без, открытым и закрытым звуком, используя при пении динамические оттенки, замедление и ускорение, паузы, синкопы и другие средства музыкальной выразительности. Дети обращают внимание на музыкальное оформление, идеи, оригинальные переходы и непосредственность собственного исполнения музыкального произведения, что способствует развитию не только творческих способностей, но и уверенности в себе.

Вся работа по музыкальному развитию детей проводится в тесной связи с образовательными областями: «Физическое развитие» (развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности), «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу музыки), «Познавательное развитие» (расширение кругозора детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства), «Социально-коммуникативное развитие» (формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и музыкального искусства).

4. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации ФАОП ДО в области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей с ТНР в данной модели соответствуют:

На этапе завершения освоения Программы (ФАОП, п.10.4.3.3.)
-обладает сформированной мотивацией к школьному обучению; -усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира; -составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы; - правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом); -участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях; -регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки; - самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует); - составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта; -имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор; -проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к

музыкальным инструментам;
 -сопереживает персонажам художественных произведений;
 -выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения.

5. Модель недели (циклограмма) музыкального руководителя Антипенко Т.Д.

Понедельник (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.00-09.10	Музыкальная деятельность в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности № 1
09.15-10.15	Работа с документацией.
10.20-10.50	Подготовка к музыкальной деятельности
10.55-11.25	Музыкальная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности №13
11.30-11.45	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 11 на прогулке
11.45-12.00	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в подготовительной группе компенсирующей направленности №12 на прогулке
12.00-13.00	Анализ муз.деятельности. Работа с нотным материалом.
13.00-14.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
Вторник (08.00-14.00)	
08.00-08.30	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.30-09.00.	Подготовка к музыкальной деятельности.
09.00-09.15	Музыкальная деятельность в младшей группе №4
09.15-10.15	Работа с документацией.
10.15-10.55	Подготовка к музыкальной деятельности .
10.55-11.25	Музыкальная деятельность в подготовительной группе общеразвивающей направленности №11
11.25-11.55	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности №2 на прогулке

	прогулке
11.55-12.20	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 11 на прогулке
12.20-13.00	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды
13.00-14.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
Среда (08.00-18.00)	
08.00-08.30	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.30-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.00-09.10	Музыкальная деятельность во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности №2
09.10-09.15	Подготовка к музыкальной деятельности
09.15-09.30	Музыкальная деятельность в младшей группе №3
09.30-10.00	Подбор музыкального репертуара
10.00-10.20	Работа с документацией
10.20-10.40	Подготовка к музыкальной деятельности
10.40-11.10	Музыкальная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности №12
11.10-11.30	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в подготовительной группе компенсирующей направленности №13
11.30-11.50	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в подготовительной группе компенсирующей направленности №12 на прогулке
11.50-12.50	Работа по самообразованию.
12.50-13.50	Организация и пополнение предметно- развивающей среды музыкального кабинета.
13.50-14.50	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
14.50-15.50	Анализ и планирование муз.деятельности
15.50-16.20	Работа с документацией.
16.20-17.00	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
17.00-18.00	Пополнение кабинета методическими пособиями согласно плана.
Четверг (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей

08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.30-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.00-09.10	Музыкальная деятельность в первой группе раннего возраста №1
09.10-09.25	Подготовка к музыкальной деятельности
09.25-09.40	Музыкальная деятельность в младшей группе общеразвивающей направленности № 4
09.40-10.10	Работа с документацией
10.10-10.20	Подготовка к музыкальной деятельности
10.20-10.50	Музыкальная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности №13
10.55-11.25	Музыкальная деятельность в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 11
11.25-11.40	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 1 на прогулке
11.40-12.00	Анализ и планирование муз.деятельности
12.00-13.00	Участие в методических мероприятиях учреждения, города.
13.00-14.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
Пятница (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.00-09.10	Музыкальная деятельность во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности № 2
09.10-09.20	Подготовка к музыкальной деятельности
09.20-09.35	Музыкальная деятельность в младшей группе №3
09.35-10.00	Работа с нотным материалом.
10.00-10.30	Анализ и планирование музыкальной деятельности.
10.30-10.40	Подготовка к музыкальной деятельности
10.40-11.10	Музыкальная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности №12
11.10-12.00	Работа по самообразованию
12.00-13.00	Разработка сценариев, подбор музыкального материала
13.00-14.00	Взаимодействие со специалистами

6. Перечень программ и методических пособий

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее –ТНР) (извлечение)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Перечень музыкальных произведений:

- дошкольный возраст от 4-5 лет ФОП пп. 33.2.6.
- дошкольный возраст от 5 -6 лет ФОП пп.33.2.7.
- дошкольный возраст от 6-7 лет ФОП пп. 33.2.8.

Образовательные сайты

	Для педагогов	Для родителей	Для детей
http://www.musical-sad.ru/ https://muzruk.net/	https://infourok.ru/ http://pedrazvitie.ru/ http://www.maam.ru/ http://vosпитatel.com.ua http://nsportal.ru/	https://dohcolonoc.ru/ https://ds6-yeisk.ru/	https://solnet.ee/

7. Организация развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала

Мебель, оборудование и атрибуты	-стулья-30 шт. -шкаф для музыкальных инструментов, пособий, дидактического и наглядного материала-1 шт. -зеркало для занятий хореографией - костюмы для праздников и развлечений -шапочки-маски -ленты 40 шт. -султанчики триколор -10 шт. -атрибутика к праздникам и развлечениям
Технические средства и музыкальные инструменты	- пианино 2шт -музыкальный центр -акустические колонки - мультимедийная установка -экран
Зона детских музыкальных инструментов	-металлофон-3 шт. -треугольники-4 шт. -бубны детские-5 шт. -трещотки-2шт. -колокольчики- 3 шт. -набор колокольчиков – 8 шт. -ложки-20 шт. -ложки веер-1 шт. -казу-1 шт. -маракасы-3 шт. -дудочка-1 шт. -колокольцы- 4 шт. -свистульки- 2 шт.

	-шейкеры- 4 шт. -барабан -1 шт.
Музыкально-дидактические игры и пособия	-пособие «Этот удивительный ритм» -мнемотаблицы для разучивания песен - «Ритм» (музыкаграммы для активного слушания музыки) - наглядное пособие «Злюка, плакса, резвушка» - наглядное пособие «Песня, танец, марш» - наглядное пособие «Эмоции» -ритм-классики -ритм-кубики -ритм-коврик
Наглядный материал	«Говорящая среда»- магнитная доска с наборами картинок для выражения эмоций Ритм-таблицы
Картотеки	-«Портреты композиторов» -«Слушание музыки в детском саду»

8. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на первый период

Период	Тема проекта (дошкольный возраст)	Традиционные события, праздники, мероприятия
СЕНТЯБРЬ-ПОЗНАНИЕ		
1 неделя сентября 02.09.-06.09.24 г	Где мы летом побывали, что увидели- узнали. Игрушки	1.09 - День знаний <i>02.09. Тематический день «Азбука безопасности»</i>
2 неделя сентября 09.09.-13.09.24 г		<i>15.09.- День леса</i>
3 неделя сентября 18.09.-20.09.24 г	Осень. Осенние месяцы. Детский сад. Профессии в детском саду.	
4 неделя сентября 23.09.-27.09.24 г.		27.09.- День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ-ТРУД		
1 неделя октября 30.09.-04.10.24 г.	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. Фрукты. Труд взрослых в садах.	01.10. – Международный день пожилых людей
2 неделя октября 07.10.-11.10.24 г.		<i>14.10.- Покрова Пресвятой Богородицы</i> 15.10.- День отца в России
3 неделя октября	Откуда хлеб пришел.	<i>16.10- Всемирный день хлеба</i>

14.10.-18.24 г.		
4 неделя октября 21.10.-25.10.24 г	Деревья и растения осенью.	
НОЯБРЬ-СЕМЬЯ		
1 неделя ноября 05.10.-08.11	Моя Родина- Россия, все народы в ней- семья.	4.11.- День народного единства
2 неделя ноября 11.11.-15.11	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.	12.11. – Синичкин день
3 неделя ноября 18.11.-22.11	Моя дружная семья. Семейные традиции (<i>по выбору родителей</i>)	20.11.-Всемирный день ребенка 24.11 – День матери в России
4 неделя ноября 25.11.-29.11	Дом в котором я живу (мебель, части мебели, назначение мебели)	
ДЕКАБРЬ-КРАСОТА		
1 неделя декабря 02.12.-06.12	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.	05.12.- День добровольца (волонтера) в России 09.12.- День Героев Отечества
2 неделя декабря 09.12.-13.12	Архитектура и скульптура (дом и его части)	
3 неделя декабря 16.01.-20.01	Мир моды (одежда, обувь)	
4 неделя декабря 23.12.-27.12	Дед Мороза поджидаем, детский сад мы украшаем (неделя творческих каникул)	31.12.- Новый год
ЯНВАРЬ-ЗДОРОВЬЕ		
2 неделя января 09.01.-10.01.25 г.	Зимние забавы.	11.01. – Всемирный день «Спасибо» 12.01.- Рождественские колядки
3 неделя января 13.01.-17.01.25 г	Виды спорта.	15.01.-Международный день зимних видов спорта
4 неделя января 20.01.-24.01.25 г.	Как устроен человек. Части тела.	27.01.- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5 неделя января 27.01.-31.01.25 г.	Дом, в котором я живу (посуда)	
ФЕВРАЛЬ-ДРУЖБА		

1 неделя февраля 03.02.-07.02.25 г.	Мы защитники леса- дикие животные	05.02.- <i>День освобождения Ейска от немецко-фашистских захватчиков</i> 08.02.- День российской науки
2 неделя февраля 10.02.-14.02.25 г.	Животные севера и холодных стран.	
3 неделя февраля 17.02.-21.02.25 г.	Наша армия сильна- охраняет мир она.	23.02.– День защитника Отечества
4неделя Февраля 24.02.-28.02.25 г.	«Веселится народ – Масленица идет Продукты питания»	22.02-02.03.- <i>Масленица</i>
МАРТ-ЧЕЛОВЕК		
1 неделя марта 03.03.-07.03.25 г	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник. <i>На дороге дружно жить все должны (транспорт, ПДД) (по выбору родителей)</i>	8 марта – Международный женский день
2 неделя марта 10.03.-14.03.25 г.		
3 неделя марта 17.03.-21.03.25 г	Орудия труда. Инструменты.	19.03.- <i>день рождения писателя К.И. Чуковского</i>
4 неделя марта 24.03.-28.03.25 г.	Мир профессий.	27.03.- Всемирный день театра
АПРЕЛЬ-ПРИРОДА		
1 неделя апреля 31.03.-04.04.25 г.	Весна пришла. Весенние явления.	01.04.- <i>Международный день птиц</i>
2 неделя апреля 07.04.-11.04.25 г.	Космос.	07.04.- <i>Всемирный день здоровья</i> 12.04.– День космонавтики
3 неделя апреля 14.04.-18.04.25	Комнатные растения.	20.04- <i>Пасха</i>
4 неделя апреля 21.04-25.04.25	Мир вокруг нас. Домашние животные.	22.04.- <i>Международный день матери- Земли</i>
5 Неделя апреля 28.04-30.04.25	Лето. Насекомые.	
МАЙ- РОДИНА		
1 неделя мая 05.05-07.05.25	Комнатные растения.	9.05. – День Победы
2 неделя мая 12.05-16.05.25	День Победы.	
3 неделя мая	С чего начинается	

19.05-23.05.25	родина (Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы.	
4 неделя мая. 26.05-30.05.25		24.05.- День славянской письменности и культуры

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на второй период

Период	Тема проекта	Традиционные события, праздники, мероприятия
ИЮНЬ- ЖИЗНЬ		
1 неделя июня 02.06-06.06.25	Неделя русского языка	1.06. – День защиты детей 06.06.- День русского языка
2 неделя июня 09.06-13.06.25	Неделя безопасности.	12.06.- День России
3 неделя июня 16.06-20.06.25	Неделя памяти и скорби. Безопасное лето – грибы и ягоды	22.06. – День памяти и скорби
4 неделя июня 23.06-27.06.25		
ИЮЛЬ- МИЛОСЕРДИЕ		
1 неделя июля 30.07-04.07.25	Неделя семьи.	
2 неделя июля 07.07-11.07.25	Неделя добрых дел.	08.07.–День семьи, любви и верности
3 неделя июля 14.07-18.07.25	Неделя улыбок.	20.07.- <i>Международный день шахмат</i>
4 неделя июля 21.07-25.07.24	<i>Маленькие волонтеры(по инициативе родителей)</i>	26.07.- <i>Праздник Нептуна</i>
5 неделя июля 28.07-01.08.25	Неделя вежливости.	30.07.- <i>День дружбы</i>
	АВГУСТ- КУЛЬТУРА	
1 неделя августа 04.08-08.08.25	Книжкина неделя	05.08.- <i>Международный день светофора</i>
2 неделя августа 11.08.-15.08.25	Яблочный Спас.	12.08.- День физкультурника
3 неделя августа 18.08-22.08.25	Символы своей страны все на свете знать должны.	19.08 – <i>Яблочный спас</i> 22.08.- День государственного флага РФ

4 неделя августа 25.08-29.08.25	Неделя искусства.	27.08.- День российского кино
---------------------------------------	-------------------	-------------------------------

9.Сетка занятий

Группа	Возраст	Время проведения	Продолжительность	Развлечение
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 12	6-7 лет	среда 10.40-11.10 пятница 10.40-11.10	30 минут	4-ый понедельник месяца
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 13	6-7 лет	понедельник 10.30-11.00 четверг 10.20-10.50	30 минут	4-ый понедельник месяца

Во второй период года (01.06-31.08) и в период каникул (с 25.12. по 30.12.) проводятся музыкальные часы, праздники и развлечения.