

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска
муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска
протокол от 30 августа 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНА

заведующим МБДОУ ДСКВ № 31
г. Ейска МО Ейский район
А.М. Кузнецова
Приказ от 30.08.2024 г. № 124-ОД

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей
протокол от «28 » августа 2024 г. № 4

**Модель организации деятельности музыкального руководителя
с воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста
общеразвивающей направленности
от 1 года до 8 лет
на 2024 – 2025 учебный год**

срок реализации программы с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г., одногодичная

на основе основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (1-8 лет, групп общеразвивающей направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район

разработчик:

музыкальный руководитель

Ротенковой О.А.,

Ейск, 2024 г.

Содержание

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цели, задачи модели	3
3	Значимы для разработки модели характеристики (количество воспитанников, мальчики + девочки, группы здоровья). Возрастные особенности музыкального развития детей	6
4	Планируемые результаты	8
5	Модель недели (циклограмма) музыкального руководителя	9
6	Перечень программ и методических пособий (альбомы, пособия, ЦОР, диски)	12
7	Организация развивающей предметно-пространственной среды	13
8	Календарно-тематический план	14
9	Сетка занятий	18
	Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
	Приложение 2 План работы с родителями	
	Приложение 3 Перспективный план развлечений	

1. Пояснительная записка

Модель организации деятельности музыкального руководителя с воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (1-8 лет, групп общеразвивающей направленности МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска муниципального образования Ейский район с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 .

2. Цели, задачи модели

Цели:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- развитие целостной личности ребёнка, его эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, организации музыкально - творческого развития детей раннего и дошкольного возраста, а также взаимодействия детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе.

Цели Модели достигается через решение следующих задач ФОП:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи:

Возраст	Задачи:
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none">- продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;- обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры;- воспитывать слушательскую культуру детей; развивать музыкальность детей;- воспитывать интерес и любовь к высокохудожественной музыке;- продолжать формировать умение у детей различать средства выразительности в музыке, различать звуки по высоте; поддерживать у детей интерес к пению;- способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях,

	<p>инсценировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах; поощрять желание детей самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью; - развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны; - приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных); - формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране; - развивать индивидуальные творческие способности и художественные наклонности ребенка; - вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; <p>формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах.</p>
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации; - продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; - развивать детское музыкально-художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении; - развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; - продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера; - формирование у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке; - совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух; - способствовать дальнейшему формированию певческого голоса; - развивать у детей навык движения под музыку; - обучать детей игре на детских музыкальных инструментах; - знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями; - формировать у детей умение использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге; - расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных)

3. Значимые для разработки модели характеристики

Характеристика наполняемости возрастного состава групп

Группа	Возраст	Количество детей	Количество детей мальчиков/девочек
--------	---------	------------------	------------------------------------

Средняя группа № 5	4-5 лет	12	5	7
Старшая группа № 8	5-6 лет	13	5	8

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа	Возраст	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Средняя группа № 5	4-5 лет	11	1		
Старшая группа № 8	5-6 лет	12	1		

Возрастные особенности музыкального развития детей

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

В этом возрасте уже заложены основы художественного вкуса, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке, дети формируют собственные предпочтения и с удовольствием слушают музыку вне НОД и детского сада. Сознательно совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух -дети умеют правильно брать и удерживать дыхание, обращают внимание на дикцию, закрепляется умение петь самостоятельно с сопровождением и без него. Дети уверенно самостоятельно придумывают мелодии на заданный текст или в заданном характере, закрепляют навыки импровизации и художественного исполнения -поют хором, соло, ансамблем, цепочкой, по ролям, с аккомпанементом и без, открытым и закрытым звуком, используя при пении динамические оттенки, замедление и ускорение, паузы, синкопы и другие средства музыкальной выразительности. Дети обращают внимание на музыкальное оформление, идеи, оригинальные переходы и непосредственность собственного исполнения музыкального произведения, что способствует развитию не только творческих способностей, но и уверенности в себе.

Вся работа по музыкальному развитию детей проводится в тесной связи с образовательными областями: «Физическое развитие» (развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности), «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу музыки), «Познавательное развитие» (расширение кругозора детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства), «Социально-коммуникативное развитие» (формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и музыкального искусства).

4. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации ФОП ДО в области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» в данной модели соответствуют:

Дошкольный возраст (к 4 годам) (ФОП, п.15.3.1)
<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям и подвижным играм; - проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры. Стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку; - демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе; - понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них; - с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении; - в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, передает интонацию и мимические движения.
к концу дошкольного возраста (ФОП п.15.4)
<ul style="list-style-type: none"> - У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества; - ребенок владеет основными движениями, может контролировать свое движение и управлять им; - проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; - способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие); - владеет речью как средством коммуникации; - имеет представление о жизни людей в России, о важных исторических событиях Отечества, имеет представление о многообразии стран и народов мира; - способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; - владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; - участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям; - самостоятельно выбирает выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла; - владеет разными формами и видами игры, может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками; - способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; - демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

5. Модель недели (циклограмма) музыкального руководителя Ротенковой О.А.

Понедельник (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.00-09.30	Работа с документацией
09.30-9.50	Музыкальная деятельность в средней группе №5
10.00-10.25	Музыкальная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности №10
10.25-12.00	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в старшей группе общеразвивающей направленности № 8 , на прогулке
12.00-13.00	Анализ муз.деятельности. Работа с нотным материалом.
13.00-14.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
Вторник (08.00-14.00)	
08.00-08.30	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.30-09.00.	Подготовка к музыкальной деятельности.
09.00-09.15	Работа с документацией.
09.20-10.40	Музыкальная деятельность в средней группе компенсирующей направленности №7
10.45-10.10	Музыкальная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности №9
10.20-10.45	Музыкальная деятельность в старшей группе общеразвивающей направленности №8
10.45-11.35	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в средней группе компенсирующей направленности №7 на прогулке
11.35-12.00	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в старшей группе общеразвивающей направленности № 8 на прогулке
12.00-13.00	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды
13.00-14.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
14.50-15.50	Анализ и планирование муз.деятельности
15.50-16.20	Работа с документацией.
16.20-17.00	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
17.00-18.00	Пополнение кабинета методическими пособиями согласно плана.
Среда	

(08.00-18.00)	
08.00-08.30	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.30-09.40	Подготовка к музыкальной деятельности
09.45-10.05	Музыкальная деятельность в средней группе компенсирующей направленности №7
10.05 - 10.45	Подбор музыкального репертуара
10.45-11.30	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в старшей группе общеразвивающей направленности № 8 , на прогулке
11.30-12.00	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в старшей группе общеразвивающей направленности № 8 на прогулке
12.00-12.50	Работа по самообразованию.
12.50-13.30	Организация и пополнение предметно- развивающей среды музыкального кабинета.
13.30-14.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
Четверг (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.30-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.10-09.40	Подготовка к музыкальной деятельности
09.45-10.05	Музыкальная деятельность в средней группе компенсирующей направленности №7
09.40-10.10	Работа с документацией
10.10-10.20	Подготовка к музыкальной деятельности
10.20-10.50	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в старшей группе общеразвивающей направленности № 8 , на прогулке
10.55-12.00	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в старшей группе компенсирующей направленности № 6 , на прогулке
11.40-12.00	Анализ и планирование муз.деятельности
12.00-13.00	Участие в методических мероприятиях учреждения, города.
13.00-14.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
16.20-17.00	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
17.00-18.00	Пополнение кабинета методическими пособиями согласно плана.

Пятница (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.10	Разработка сценариев, подбор музыкального материала
09.10-09.20	Подготовка к музыкальной деятельности
09.40-10.00	Музыкальная деятельность в средней группе компенсирующей №6
10.10-10.35	Музыкальная деятельность в средней группе компенсирующей №9
10.35-11.00	Анализ и планирование музыкальной деятельности.
11.00-12.00	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в средней группе общеразвивающей направленности № 5, на прогулке
12.00-13.00	Работа по самообразованию
13.00-14.00	Взаимодействие со специалистами

6. Перечень программ и методических пособий

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Перечень музыкальных произведений:

- дошкольный возраст от 4-5 лет ФОП пп. 33.2.6.
- дошкольный возраст от 5 -6 лет ФОП пп.33.2.7.

Образовательные сайты

	Для педагогов	Для родителей	Для детей
http://www.musical-sad.ru/ https://muzruk.net/	https://infourok.ru/ http://pedrazvitie.ru/ http://www.maam.ru/ http://vospitatel.com.ua http://nsportal.ru/	https://dohcolonoc.ru/ https://ds6-yeisk.ru/	https://solnet.ee/

7. Организация развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала

Мебель, оборудование и атрибуты	<ul style="list-style-type: none"> -стулья-30 шт. -шкаф для музыкальных инструментов, пособий, дидактического и наглядного материала-1 шт. -зеркало для занятий хореографией - мольберт - костюмы для праздников и развлечений -шапочки-маски -ленты 40 шт. -султанчики 48 шт.
---------------------------------	--

	-атрибутика к праздникам и развлечениям
Технические средства и музыкальные инструменты	- пианино 2шт -музыкальный центр -акустические колонки - мультимедийная установка -экран
Зона детских музыкальных инструментов	-металлофон-3 шт. -треугольники-4 шт. -бубны детские-5 шт. -трещотки-2шт. -колокольчики- 3 шт. -набор колокольчиков – 8 шт. -ложки-20 шт. -ложки веер-1 шт. -казу-1 шт. -маракасы-2 шт. -дудочка-1 шт. -колокольцы- 4 шт. -свистульки- 2 шт. -шейкеры- 4 шт. -барабан -1 шт.
Музыкально-дидактические игры и пособия	- портреты композиторов -пособие «Этот удивительный ритм» -мнемотаблицы для разучивания песен - «Ритм» - наглядное пособие «Злюка, плакса, резвушка» - наглядное пособие «Песня, танец, марш» - наглядное пособие «Эмоции» -Ритм-классики
Картотеки	-«Слушание музыки в детском саду»

8. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на первый период

Период	Тема проекта	Итоговое событие	Традиционные события, праздники, мероприятия
СЕНТЯБРЬ – ПОЗНАНИЕ			
1 неделя сентября 2.09-6.09	Где мы летом побывали, что увидели- узнали		1.09 - День знаний 02.09. Тематический день «Азбука безопасности»
2 неделя сентября 09.09-13.09	Игрушки		
3 неделя сентября 16.09.20.09	«Осень. Осенние месяцы»		15.09.- День леса
4 неделя сентября	Детский сад.Профессии в детском саду		27.09.- День работника

23.09.27.09			дошкольного образования
ОКТАБРЬ - ТРУД			
1 неделя октября 30.09- 04.10	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»		01.10. - Международный день пожилых людей
2 неделя 07.10- 11.10 октября	«Фрукты. Труд взрослых в садах»		
3 неделя октября 14.10.-18.10	Откуда хлеб пришел		14.10.- <i>Покрова Пресвятой Богородицы</i> 15.10.- День отца в России 16.10- <i>Всемирный день хлеба</i>
4 неделя октября 21.10- 25.10	«Деревья и растения осенью»		
5 неделя октября 28.10- 01.11	«Поздняя осень. Грибы и ягоды»		
НОЯБРЬ - СЕМЬЯ			
1 неделя ноября 05.11-08.11	Моя Родина – Россия, все народы в ней – семья		4.11.- День народного единства
2 неделя ноября 11.11- 15.11	«Перелётные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлёту»		12.11. – <i>Синичкин день</i>
3 неделя ноября 18.11- 22.11	«Дом в котором я живу» (мебель, части мебели, назначение мебели)		20.11.- <i>Всемирный день ребенка</i> 24.11 - День матери в России
4 неделя ноября 25.11-29.11	Моя дружная семья. Семейные традиции (по выбору родителей)		
ДЕКАБРЬ - КРАСОТА			
1 неделя декабря 02.12- 06.12	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.		05.12.- День добровольца (волонтера) в России
2 неделя декабря 09.12-13.12	Архитектура и скульптура (дом и его части)		09.12.- День Героев Отечества
3 неделя декабря 16.12-20.12	Мирмоды (одежда, обувь)		
4 неделя декабря 23.12-27.12	Дед Мороза поджидаем, детский сад мы украшаем (неделя творческих		31.12.- Новый год

	каникул)		
ЯНВАРЬ – ЗДОРОВЬЕ			
2 неделя января 09.01.-10.01.	Зимние забавы.		11.01. – <i>Всемирный день «Спасибо»</i> 12.01.- Рождественские колядки
3 неделя января 13.01.-17.01.	Виды спорта		15.01.- <i>Международный день зимних видов спорта</i>
4 неделя января 20.01.-24.01.	<i>Как устроен человек. Части тела</i>		
5 неделя января 27.01.-31.01.	Дом в котором я живу (посуда)		27.01.- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
ФЕВРАЛЬ – ДРУЖБА			
1 неделя февраля 03.02.-07.02.	Мы защитники леса- дикие животные		05.02.- <i>День освобождения Ейска от немецко-фашистских захватчиков</i> 08.02.- <i>День российской науки</i>
2 неделя февраля 10.02.-14.02.	«Животные севера и холодных стран»		
3 неделя февраля 17.02.-21.02.	Наша армия сильна – охраняет мир она.		23.02.– <i>День защитника Отечества</i>
4 неделя февраля 25.02.-28.02.	«Веселится народ – Масленица идет Продукты питания»		24.02-02.03.- <i>Масленица</i>
МАРТ- ЧЕЛОВЕК			
1 неделя марта 03.03.-07.03.	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»		8 марта – Международный женский день
2 неделя марта 11.03.-14.03.	На дороге дружно жить все должны (транспорт, ПДД) <i>(по выбору родителей)</i>		
3 неделя марта 17.03.-21.03.	«Орудия Инструменты»		19.03.- <i>день рождения писателя К.И. Чуковского</i>
4 неделя марта 24.03.-28.03.	«Мир профессий»		27.03.- <i>Всемирный день театра</i>

АПРЕЛЬ - ПРИРОДА			
1 неделя апреля 31.03.-04.04.	«Веснапришла. Весенниеявления»		01.04.- Международный день птиц
2 неделя апреля 07.04.-11.04.	«Космос»		07.04.-Всемирный день здоровья 12.04.– День космонавтики
3 неделя апреля 14.04.-18.04.	«Комнатные растения»		
4 неделя апреля 21.04.-25.04.	«Мир вокруг нас. Домашние животные»		20.04. – Пасха 22.04.- Международный день матери-Земли
5 неделя апреля 28.04.-30.04.	«Домашние птицы»		
МАЙ - РОДИНА			
1 неделямая 05.05.-08.05.	«День Победы»		9.05. – День Победы
2 неделямая 12.05.-16.05.	С чего начинается родина «Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы»		
3 неделямая 19.05.-23.05.	«Лето. Цветы»		24.05.- День славянской письменности и культуры
4 неделя мая 26.05.-30.05.	«Лето. Насекомые» (по выбору родителей)		

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий,
праздников, мероприятий на второй период**

Период	Тема проекта	Итоговое событие	Традиционные события, праздники, мероприятия
ИЮНЬ - ЖИЗНЬ			
1 неделя июня 02.06.-06.06.	Неделярусскогоязыка		1.06. – День защиты детей 06.06.- День русского языка
2 неделяиюня 09.06.-11.06.	Неделябезопасности		12.06.- День России
3 неделяиюня 16.06.-20.06.	Неделяпамяти и скорби		22.06. – День памяти и скорби
4 неделяиюня 23.06.-27.06.	Безопасное лето – грибы и ягоды		

ИЮЛЬ – МИЛОСЕРДИЕ			
1 неделя июля 30.06.-04.07.	Неделя семьи		
2 неделя июля 07.07.-11.07.	Неделя добрых дел		08.07.- День семьи, любви и верности
3 неделя июля 14.07.-18.07.	Неделя улыбок		20.07.- <i>Международный день шахмат</i>
4 неделя июля 21.07.-25.07.	<i>Маленькие волонтеры (по инициативе родителей и детей)</i>		26.07.- Праздник Нептуна
5 неделя июля 28.07.-01.08.	Неделя вежливости		30.07.- День дружбы
АВГУСТ – КУЛЬТУРА			
1 неделя августа 04.08.-08.08.	Книжкина неделя		05.08.- <i>Международный день свет офора</i>
2 неделя августа 11.08.-15.08.	Яблочный спас		12.08.- День физкультурника
3 неделя августа 18.08.-22.08.	Символы своей страны все на свете знать должны		19.08 – Яблочный спас 22.08.- День государственного флага РФ
4 неделя августа 25.08.-29.08.	Неделя искусства		27.08.- День российского кино

9. Сетка занятий

Группа	Возраст	Время проведения	Продолжительность	Развлечение
Средняя группа №5	4-5 лет	Понедельник 09.30-09.50	20 мин	3-ий понедельник месяца 15.50-16.00
Старшая группа №8	5-6 лет	вторник 10.20-10.45	25 минут	3-я среда месяца 15.50-16.00
Средняя группа № 5	4-5 лет	среда 09.35-09.55	20 минут	2 –й понедельник месяца 15.45-16.00
старшая группа № 5	5-6 лет	четверг 15.45 – 16.10	25 минут	2-я среда месяца

Во второй период года (01.06-31.08) и в период каникул (с 25.12. по 30.12.) проводятся музыкальные часы, праздники и развлечения.

