

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска
протокол № 3 от 17.04.2024 г.

Утверждаю:
И.о заведующего МБДОУ ДСКВ
№ 31 г. Ейска МО Ейский район
_____Н.А.Гнездова
Приказ от 11.04.2024г.№ 135 -ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 31 города Ейска
муниципального образования Ейский район за 2024 год

Ейск, 2025 г.

Содержание

- Общие сведения об образовательной организации
- 1. Аналитическая часть отчета.
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности организации
 - 1.2. Оценка системы управления организации.
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 - 1.4. Оценка организации воспитательного и образовательного процесса.
 - 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.7. Оценка материально-технической базы.
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район
Сокращенное наименование:	МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район
Тип:	дошкольная образовательная организация
Тип учреждения:	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания:	1980 г.
Общая площадь здания:	2990,0
Руководитель:	Гнездова Наталья Андреевна
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07508 от 23.12.2015 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия бланка 23Л01 № 0004359.
Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности:	353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Сазонова, 111 угол переулка Дегтярева, 3
Email:	dou31@yeiskraion-edu.ru
Адрес сайта:	https://dou31-yeisk.ru/
Телефон, факс:	8(86132)3-02-42
Режим работы:	понедельник - пятница с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 250 мест. Общая площадь здания — 2990,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 868,9 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 5. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	15
	Вторая группа раннего возраста	2	32
	Младшая группа	2	32
	Средняя группа	1	10
	Старшая группа	1	10
	Подготовительная	1	25
компенсирующее	Средняя группа	2	17
	Старшая группа	2	16
	Подготовительная	2	20
Итого:		14	177

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	81%
Неполная с матерью	31	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	41%
Два ребенка	73	44%
Три ребенка и более	26	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование.

ДОО оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные лицензией на образовательную деятельность, Положением ДОО, уставом ДОО. Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, их творческого потенциала.

В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги художественной направленности и социально-гуманитарной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность программы	Наименование программы	Возраст воспитанников	Количество	бюджет	На платной основе
художественной направленности	кружок изостудия «Золотая палитра»	3-4лет	16	+	-
художественной направленности	кружок изостудия «Золотая палитра»	4-5лет	18	-	+
художественной направленности	кружок изостудия «Золотая палитра»	5-6лет	14	-	+
художественной направленности	кружок изостудия «Золотая палитра»	6-7лет	17	-	+
художественной направленности	Кружок хореографии «Изюминка»	4-5лет	17	-	+
художественной направленности	Кружок хореографии «Изюминка»	5-7лет	12	-	+
социально-гуманитарной направленности	Кружок обучению детей к чтению «Букваренок»	5-6лет	9	-	+
социально-гуманитарной направленности	Кружок обучению детей к чтению «Букваренок»	6-7лет	7	-	+
социально-гуманитарной направленности	кружок «Интеллект»	6-7лет	10	-	+
социально-гуманитарной направленности	Кружок по обучению игре в шахматы «Юный шахматист»	6-7лет	14	+	-

В дополнительном образовании задействовано 76 процентов воспитанников дошкольной организации.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы неполностью. Вакантные места имеются. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - Развития образовательных услуг; - Регламентации образовательных отношений; - Разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - принимать локальные акты, которые регламентируют Деятельность образовательной организации связаны с Образовательной деятельностью; - координации деятельности творческих(рабочих)групп.
Совет родителей	Создан для учета мнения родителей по вопросам управления образовательной организацией и для согласования локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) и опекунов. Рассматривает вопросы: - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности; – защиты законных прав и интересов воспитанников; -организации и проведения мероприятий в образовательной организации; -соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей) и опекунов.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

На базе ДОО функционирует Консультационный центр. Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультационный центр оказывает услуги бесплатно. В консультационном центре в течение года получили психолого-педагогическую, консультативную помощь специалистов ДОУ - 25 родителя (законных представителей) воспитанников.

Вывод: в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ОД —образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 14 сентября 2024 года. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика планируется на 2-4 неделю мая 2025 года. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	май 2024 год
Социально-коммуникативное развитие	Низкий –17 %
	Средний – 69 %
	Высокий – 14 %
Познавательное развитие	Низкий –27 %
	Средний – 62 %
	Высокий – 11 %
Речевое развитие	Низкий –29 %
	Средний – 65 %
	Высокий – 6 %
Художественно-эстетическое развитие	Низкий –22 %
	Средний – 68 %
	Высокий – 10 %
Физическое развитие	Низкий –14 %
	Средний – 71 %
	Высокий – 15 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года Ейского района - 2024»;

«Вернисаж открытий»; краевой конкурс» и др..

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и др..

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательного процесса и образовательной деятельности ДОО в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные

технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах с ТНР получал 53 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

1. Комлев Ярослав, руководитель – Комлева И.Н., призер (2 место) муниципального этапа краевого конкурса «ЭкоМода», апрель 2024 г.
2. Ступак Артем, руководитель – Петрушко Т.М., победитель муниципального творческого конкурса «Сквозь года звенит Победа!» в номинации «Сирень 1945 года», май 2024 г.
3. Завидов Евгений, руководитель – Драгилева Н.Н., призер (3 место) муниципального творческого конкурса «Сквозь года звенит Победа!» в номинации «Красная гвоздика», май 2024 г.
4. Матяш Богдан, руководитель – Петрушко Т.М., участник муниципального творческого конкурса «Сквозь года звенит Победа!» в номинации «Красная гвоздика», май 2024 г.
5. Безродняя Ксения, руководитель – Молчанова Т.А., участник муниципального творческого конкурса «Сквозь года звенит Победа!» в номинации «Красная гвоздика», май 2024 г.
6. Мащенко Олеся, руководитель – Немичева С.Г., участник муниципального конкурса методических разработок по духовно- нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в номинации «Светлая дорога к храму», июль 2024 г.
7. Ступак Артем, руководитель – Бунятова М.А., участник муниципального конкурса методических разработок по духовно- нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в номинации «Светлая дорога к храму», июль 2024 г.
8. Пономаренко Ксения, руководитель – Беглецова Ю.О., участник муниципального конкурса методических разработок по духовно- нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в номинации «Светлая дорога к храму», июль 2024 г.
9. Комлев Ярослав, руководитель – Комлева И.Н., участник муниципального конкурса методических разработок по духовно- нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в номинации «Светлая дорога к храму», июль 2024 г.

10. Дементьев Леонид, руководитель – Петрушко Т.М., участник муниципального конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в номинации «Светлая дорога к храму», июль 2024 г.
11. Грицынин Дмитрий, руководитель – Коваленко Т.З., участник муниципального конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в номинации «Светлая дорога к храму», июль 2024 г.
12. Глотова Ульяна, руководитель – Петренко Т.А., участник муниципального конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в номинации «Светлая дорога к храму», июль 2024 г.
13. Гук Ева, руководитель – Бунятова М.А., призер (2 место) муниципального конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в номинации «Светлая дорога к храму», июль 2024 г.
14. Гук Ева, руководитель – Бунятова М.А., победитель (1 место) муниципального конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в номинации «Россия православная», июль 2024 г.
15. Комлев Ярослав, руководитель – Комлева И.Н., призер (3 место) муниципального конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» в номинации «Россия православная», июль 2024 г.
16. Языкова Кирия, руководитель – Погорелова Д.А., призер (2 место) муниципального конкурса посвященному истории казачества «Казаку честь-Родину беречь!» в номинации «В традициях казачьих мы живем» , сентябрь 2024 г.
17. Комлев Ярослав, руководитель – Комлева И.Н., призер (3 место) муниципального конкурса посвященному истории казачества «Казаку честь-Родину беречь!» в номинации «В традициях казачьих мы живем» , сентябрь 2024 г.
18. Завидов Евгений, руководитель – Бунятова М.А., участник муниципального конкурса посвященному истории казачества «Казаку честь-Родину беречь!» в номинации «В традициях казачьих мы живем» , сентябрь 2024 г.
19. Мякотина Александра, руководитель – Бунятова М.А., участник муниципального конкурса посвященному истории казачества «Казаку честь-Родину беречь!» в номинации «В традициях казачьих мы живем» , сентябрь 2024 г.
20. Гнатко Ксения, руководитель – Петрушко Т.М., участник муниципального конкурса посвященному истории казачества «Казаку честь-Родину беречь!» в номинации «В традициях казачьих мы живем» , сентябрь 2024 г.
21. Мачитидзе Давид, руководитель Зозуля Т.В., участник муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно -прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации «открытка в технике Скарбукинг» ноябрь 2024 г.
22. Мачитидзе Давид, руководитель Драгилева Н.Н., участник муниципального

этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно -прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации «открытка в технике Скарбукинг» ноябрь 2024 г.

23. Алексеева Мария, руководитель Петрушко Т.М., участник муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно -прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации «подарок любимой маме» ноябрь 2024 г.

24. Алексеева Мария, руководитель Петрушко Т.М., участник муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно -прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации «подарок любимой маме» ноябрь 2024 г.

25. Метель Дмитрий, руководитель Погорелова Д.А., участник муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно -прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации «подарок любимой маме» ноябрь 2024 г.

26. Вахляев Семен, руководитель Бунятова М.А., участник муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно -прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации «подарок любимой маме» ноябрь 2024 г.

27. Мачитидзе Давид, руководитель Зозуля Т.В., участник муниципального этапа краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» , декабрь 2024 г.

28. Алексеева Мария руководитель Петрушко Т.М., участник муниципального этапа краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» , декабрь 2024 г.

29. Вахляев Семён, руководитель Комлева И.Н., участник муниципального этапа краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» , декабрь 2024 г.

30. Алексеева Мария, руководитель Грекова Г.С., участник муниципального этапа краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» , декабрь 2024 г.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина

оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

1.1. Оценка организации воспитательного процесса и образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательного процесса и образовательной деятельности осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в группах раннего возраста в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены консультации. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (самомассаж, индивидуальные физические упражнения, пальчиковая гимнастика, хождение по массажным дорожкам);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 102 человека (58%), со второй группой здоровья — 71 (40%), с третьей — 4 (2%).

Вывод: воспитательный процесс и образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательный и образовательный процесс в ДООУ на конец 2024 год осуществляли 25 педагогов, что составило 65% обеспечения укомплектования педагогическими кадрами.

Должность	Кол-во Согласно штатному расписанию	всего (по факту)	образование		Квалификационная категория			
			высшее	среднее	высшая	первая	Соответ- ствие	Не име ет
Старший воспитатель	2	2	2	1	-	-	-	-
воспитатель	28,48	17	6	11	2	4	11	-
физ.инструкт ор	1,38	0	-	-	-	-	-	-
музыкальны й руководител ь	3,5	1	1	-	1	-	-	
учитель- логопед	6	4	4	-	1	-	3	-
педагог- психолог	1	1	1	-	-	-	-	1

Курсы повышения квалификации по ФОП ДО в количестве 72 часов в 2024 году прошли 10 педагогических работников ДОО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в РМО:

1. Рыболовлева Н.В представила опыт работы по теме: «Использование метода наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи дошкольников» в рамках РМО учителей- логопедов (справка-подтверждение от 24.01.2024 г. № 34);
2. Молчанова Т.А опыт работы по теме: «Развитие творческих способностей детей раннего возраста через освоение традиционных техник рисования» в рамках РМО воспитателей (справка-подтверждение от 29.01.2024 г. № 46);
3. Драгилева Н.Н., опыт работы по теме: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе использования дидактических игр» в рамках РМО воспитателей (справка-подтверждение от 02.02.2024 г. № 69);
4. Ежалова Е.Б опыт работы по теме «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» в рамках РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности младшего возраста (справка-подтверждение от 02.02.2024 г. № 68);
5. Нагорная Е.А., представила опыт работы по теме «Использование фольклора в игровой деятельности с детьми дошкольного возраста» в рамках РМО (справка- подтверждение от 11.04.2024 г. № 511);
6. Тюрева А.Н., представила опыт работы по теме «Развитие познавательной активности детей посредством использования технологии «пескотерапия» в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий» (справка-подтверждение от 04.03.2024 г. № 276);
7. Петрушко Т.М., представила опыт работы по теме «Формирование моторно- двигательных умений средствами изотерапии у детей с нарушениями речи» в рамках РМО (справка- подтверждение от 15.05.2024 г. № 610);

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

1. Тюрева А.Н., лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Вернисаж открытий в 2024 году», сентябрь 2024 г.
2. Грекова Г.С., участник муниципального профессионального конкурса « Воспитатель года Ейского района в 2024 году, март 2024 г.

Вывод: в ДОО ощущается нехватка педагогических кадров. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как

это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольной организации.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются учебно- методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 3 компьютера, 6 ноутбука, 2 принтера, 4 многофункциональных принтера, 2 проектора, переносной экран, интерактивная доска, домашний кинотеатр (2 колонки, микрофон, пульт), планшет, магнитофон.

В старшей группе компенсирующей направленности установлена интерактивная доска, позволяющая осуществлять наглядное сопровождение образовательной деятельности, совершать виртуальные путешествия, проведение интегрированных занятий, развивающих интерактивные игры и заданий. Мультимедийный проектор и переносной экран в музыкальном зале использовались на родительских собраниях, в образовательной деятельности и досуговых мероприятиях для воспитанников. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

- официальная электронная почта учреждения, посредством которой осуществляется обмен информацией;

- официальный сайт дошкольного учреждения. На официальном сайте дошкольного учреждения размещается необходимая информация и обновляется по мере необходимости. Новостная информация пополняется не реже 1 раза в неделю и знакомит посетителей сайта с интересными мероприятиями, проведенными в отдельных возрастных группах или в учреждении в целом.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение имеется в достаточном количестве для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.4. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада имеет огражденную территорию, имеется

наружное электрическое освещение. Территория озеленена и благоустроена. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, ведется видеонаблюдение.

В ДОУ функционирует 14 групп, в 7 групповых ячейках имеется групповое помещение, спальня, раздевалка. Так же имеются: медицинский кабинет, изолятор, 4 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет ИЗО студии, кабинет STEM образования, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная, спортивная площадка. Спортивный зал оборудован инвентарем. Музыкальный зал оборудован в соответствии с требованиями к музыкальному развитию детей. Все прогулочные участки оборудованы детскими игровыми конструкциями и теневыми навесами. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За истекший 2024 год, в плане улучшения условий жизни и пребывания детей в ДОУ, были проведены следующие хозяйственно – ремонтные работы:

- косметический ремонт группы общеразвивающей направленности;
- замена напольного покрытия в группе компенсирующего вида;

Приобретены: водонагреватель- 2шт., ноутбук – 2 шт., МФУ, стулья детские, стол дидактический- 2 шт, шахматный стол – 2 шт, дидактический стол- 2 шт, интерактивная доска, шахматы 2 набора, стулья- 5 шт, стол- книжка, стеллаж- 10 шт, многофункциональный модуль.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 07.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Анализ показателей деятельности ДОУ

Показатели	Количество (единица измерения)
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	177
-в режиме полного дня (8-12 часов)	177 человек
-в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
-в семейной дошкольной группе	0 человек
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общее количество воспитанников возрасте до трех лет	47 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	130 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	177 человек (100%)
-8-12-часового пребывания	
-12-14-часового пребывания	0 человек (0%)
-круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	53 человек (30%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития	
- обучение по образовательной программе дошкольного образования	0 человек (0%)
-присмотру и уходу	0 человек (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	14 человек
-с высшим образованием	
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)	13 человек
-средним профессиональным образованием	14 человек
-средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)	14 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека (14%)
-с высшей категорией	

-первой категорией	4 человека (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет	9 человека (11%)
-больше 30 лет	7 человека (18%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
-до 30 лет	2 человека (14%)
-от 55 лет	5 человек (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или Профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	24 человек (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	24 человек (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1 педагог/ 7 воспитанников
Наличие в детском саду: -музыкального руководителя	да
-инструктора по физической культуре	да
-учителя-логопеда	да
-логопеда	нет
-учителя-дефектолога	нет
-педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	294,4 кв.м.
Наличие в детском саду: -физкультурного зала	да
-музыкального зала	да
-прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.